



Представляем вашему вниманию игры и упражнения для развития речи детей младшего дошкольного возраста:

Развитие речевого дыхания

Упражнение 1. «Покатай карандаш».

Ребенку предлагается вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить по столу круглый карандаш.

Упражнение 2. «Листья шелестят».

Предлагаются полоски тонкой зеленой бумаги, вырезанные в виде листочеков и прикрепленные к «ветке». По сигналу «подул ветерок» ребенок плавно дует на листья так, чтобы они отклонились и зашелестели.

Упражнение 3. «Бабочки летят».

На ниточки прикрепляются легкие, вырезанные из тонкой бумаги бабочки. Ребенку предлагается длительно подуть на них по сигналу «бабочки летят».

Упражнение 4. «Загнать мяч в ворота».

Вытянуть губы вперед трубочкой и плавно дуть на ватный или поролоновый шарик (диаметром 2-3 см), лежащий на столе перед малышом, загоняя его между двумя кубиками или любыми другими подходящими предметами. (Это «футбольные ворота».).

Упражнение 5. «Ветряная мельница».

Для этой игры необходима игрушка-мельница из песочного набора или вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки, взрослый сопровождает действия малыша стихотворным текстом:
«Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч!»...



Развитие мелкой моторики

1. Игры с пуговицами и шнурками – ребенок подбирает пуговицы разного размера и цвета. С помощью шнурков можно выложить различные рисунки. Из пуговичной мозаики можно выложить воздушный шарик, бабочку, цветок и прочее.
2. Сухой бассейн. В контейнер насыпается песок (горох, фасоль). Дети ищут мелкие игрушки. Погружаясь в наполнитель, ручки ребенка массируются, пальцы становятся более чувствительными, их движения — координированными.
3. Рисование по крупке. Крупа насыпается на яркий поднос. Ребенок проводит пальцем по крупке. Получается яркая контрастная линия.
4. Подбери крышку. Ребенку предлагается открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать банки сразу открытыми, тогда это будет задание посложнее.
5. Рисование горохом или фасолью. Дети, используя схемы выкладывают различные предметы.
6. Наполни кувшинчик фасолью. Ребёнок должен брать по одной фасолинке и опускать её в узкое горлышко кувшинчика.
7. Золушка. В миске перемешаны макароны, фасоль и гречка, всего горстка. Ребёнку надо помочь Золушке: необходимо все это разложить по разным блюдцам.

Развитие артикуляционной моторики

1. Статические упражнения для губ.

- вытянуть губы вперед трубочкой;
- улыбнуться так, чтобы не были видны зубы;
- естественно улыбнуться с сомкнутыми зубами;
- сомкнуть зубы, округлить губы и вытянуть их вперёд;
- чередовать предыдущие упражнения: первое со вторым, третье с четвёртым;
- сомкнуть зубы, приподнять верхнюю губу и обнажить верхние резцы.

2. Динамические упражнения для губ.

- вытянуть губы вперед трубочкой, затем растянуть их в улыбку;
- поочередно почёсывать и покусывать зубами сначала верхнюю, потом нижнюю губу;
- вытянуть губы вперёд трубочкой, после чего двигать ими в различных направлениях, вращать по кругу;
- сильно втянуть щёки, после чего резко открыть рот с чмокающим звуком;
- широко открыть рот и втянуть губы внутрь рта, плотно прижав к зубам.

3. Упражнения для щёк и губ.

- растирать, похлопывать и покусывать щеки;
- надувать щёки (сначала обе сразу, потом поочередно);
- втянуть щёки и удерживать их в этом положении;
- закрыть рот, надуть обе щеки и бить по ним кулаком или ладонью, с силой шумом выпуская воздух.

Удачи Вам и Вашему ребенку! Учитель-логопед Анна Федотовна